

原住民文教法律數位學習碩士在職專班

課程簡介

一、設立目的

二十一世紀，原住民族普遍面臨著語言、文化嚴重流失的問題，如何復振與保存原住民族語言文化，成為各民族普遍面臨的挑戰。為了因應此困境，國家已透過立法制定了許多法律、而行政機關也發布了行政命令以實踐原住民在法律上的權利，同時，國家教育機構透過一般教育與民族教育的實施，期許提升原住民個人的教育成就與發揚原住民族語言與文化，然而，復振原住民族語言文化並不容易，需要大家的共同努力。此為設立本專班的目的一培育具法律素養的原住民文化教育人才。為解決原住民族教育參與與受限問題，本所規劃推動遠距教學學習模式。

二、教育目標

- (一) 文教與法律跨領域整合，奠定深厚知識專業技能。
- (二) 根植開放多元文化理念，培育團隊合作精神。
- (三) 理論與實務並重，落實文教人權。

三、核心素養

- (一) 文教法律知識的理解
- (二) 文教法律批判覺知的能力
- (三) 文教法律議題分析的能力
- (四) 文教法律理論發展的能力
- (五) 文教法律專業態度與倫理實踐的能力

四、教育目標與核心素養關聯表

教育目標/ 核心素養	文教法律 知識的理解 (核心素養1)	文教法律批判 覺知的能力 (核心素養2)	文教法律議題 分析的能力 (核心素養3)	文教法律理論 發展的能力 (核心素養4)	文教法律專業 態度與倫理 實踐的能力 (核心素養5)
文教與法律跨 領域整合，奠 定深厚知識專 業技能	☆	☆	☆	☆	☆
根植開放多元 文化理念，培 育團隊合作精 神	☆	☆	☆	☆	☆
理論與實務並 重，落實文教 人權	☆	☆	☆	☆	☆